

LEMBAR KERJA (LK) 4**Refleksi Praktik Pembelajaran Mandiri**

Nama Mahasiswa : Syaifullah Zuhri
NIPD : 2500103916862025
Prodi/Bidang Studi : Broadcasting & Perfilman
Sekolah PPL Mandiri : SMK Labschool UNESA 1 Surabaya

A. Refleksi Kegiatan Praktik Pembelajaran Mandiri

1. Bagaimana kegiatan apersepsi dapat membantu murid memahami tujuan pembelajaran yang akan dicapai?

Apersepsi melalui pertanyaan tentang pengalaman menggunakan kamera membantu menghubungkan pengetahuan awal murid dengan materi. Murid lebih mudah memahami tujuan pembelajaran karena sejak awal mengetahui bahwa kegiatan akan membahas fotografi, kamera, dan dasar Segitiga Eksposur.

2. Kegiatan apa saja yang berhasil dan belum berhasil dilaksanakan dalam kegiatan inti?

Penjelasan konsep, diskusi, observasi kamera, dan praktik sederhana melalui LKPD berhasil dilaksanakan. Yang belum optimal adalah pemahaman sebagian murid tentang pengaruh Aperture, Shutter Speed, dan ISO sehingga masih memerlukan contoh visual dan pendampingan.

3. Seberapa efektif penggunaan media pembelajaran untuk melibatkan partisipasi aktif di kelas?

Media presentasi, contoh foto, kamera atau gambar kamera, dan LKPD cukup efektif. Media visual membantu murid memahami konsep eksposur dan membandingkan hasil foto. Partisipasi terlihat melalui tanya jawab, diskusi, pengamatan, dan penyampaian hasil.



4. Bagaimana reaksi/respon murid dalam setiap kegiatan dari pembukaan hingga penutupan pembelajaran?

Murid merespons pembukaan dan apersepsi dengan baik. Pada PSE mereka mengikuti kegiatan dengan cukup aktif. Saat inti, murid berdiskusi, mengamati kamera, dan mengerjakan LKPD, meskipun beberapa masih perlu dorongan. Pada penutupan, murid dapat menyampaikan kesimpulan dan refleksi.

B. Refleksi Pengalaman Belajar

1. Apakah umpan balik dari Guru Pamong untuk praktik pembelajaran mandiri yang lebih baik?

Masukan yang perlu saya tindak lanjuti adalah memperjelas instruksi praktik, mengelola waktu setiap tahap dengan lebih disiplin, dan memberikan pendampingan lebih merata kepada murid yang masih kesulitan memahami pengaturan kamera dan Segitiga Eksposur.

2. Apabila Anda akan melakukan perubahan terhadap metode pembelajaran, unsur apa yang akan Anda ubah untuk metode pembelajaran yang lebih baik?

Saya akan memperbaiki pengelolaan waktu dan pendampingan. Penjelasan dibuat lebih singkat dan bertahap, lalu diperkuat contoh visual serta demonstrasi. Instruksi LKPD juga dibuat lebih jelas agar seluruh murid dapat berpartisipasi aktif dan tertib.

Mengetahui,

Dosen Pembimbing lapangan

Dr. Vinda Maya Setianingrum, S.Sos., M.A.
NIP. 198005182015042002

Guru Pamong

Muhamad Abduh, S.Pd., MM.