



LEMBAR KERJA (LK) 4 Refleksi

Praktik Pembelajaran Mandiri

Nama Mahasiswa : Syaifullah Zuhri
NIM : 2500103916862025
Prodi/Bidang Studi : Broadcasting dan Perfilman
Mata Pelajaran : Informatika
Sekolah PPL Mandiri : SMK Labschool UNESA 1 Surabaya

A. Refleksi Kegiatan Praktik Pembelajaran Mandiri

1. Bagaimana kegiatan apersepsi dapat membantu murid memahami tujuan pembelajaran yang akan dicapai?

Kegiatan apersepsi dilakukan melalui pertanyaan pemantik tentang pengalaman peserta didik melihat tabel nama dan nilai, membuat data lebih rapi, serta mengelola banyak data. Kegiatan ini membantu peserta didik menghubungkan pengalaman sehari-hari dengan materi Microsoft Excel sehingga mereka memahami tujuan pembelajaran, yaitu mengenal fungsi Microsoft Excel, bagian-bagian tampilannya, dan penggunaannya untuk mengolah data sederhana.

2. Kegiatan apa saja yang berhasil dan belum berhasil dilaksanakan dalam kegiatan inti?

Kegiatan yang berhasil dilaksanakan adalah penyampaian materi, tanya jawab, demonstrasi, diskusi, dan praktik langsung. Peserta didik dapat mengenal tampilan awal Microsoft Excel, bagian-bagian utama seperti Workbook, Worksheet, Row, Column, dan Cell, kemudian mencoba memasukkan data dan membuat tabel sederhana. Kendalanya adalah perbedaan kemampuan awal peserta didik dalam mengoperasikan komputer

sehingga beberapa peserta didik membutuhkan pendampingan lebih banyak dan waktu praktik perlu dikelola dengan baik.

3. Seberapa efektif penggunaan media pembelajaran untuk melibatkan partisipasi aktif di kelas?

Media berupa PPT, LCD/proyektor, komputer atau laptop, aplikasi Microsoft Excel, dan bahan ajar cukup efektif. PPT membantu menjelaskan konsep secara visual, sedangkan demonstrasi dan praktik langsung memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mencoba sendiri. Kombinasi media tersebut membuat peserta didik tidak hanya mendengarkan penjelasan, tetapi juga mengamati, mengenali, mengeksplorasi, dan mempraktikkan Microsoft Excel.

4. Bagaimana reaksi/respon murid dalam setiap kegiatan dari pembukaan hingga penutupan pembelajaran?

Pada kegiatan pembukaan, peserta didik merespons pertanyaan pemantik berdasarkan pengalaman mereka tentang tabel dan pengolahan data. Pada kegiatan inti, keterlibatan meningkat melalui tanya jawab, diskusi, demonstrasi, dan praktik langsung. Peserta didik dapat mencoba menggunakan Microsoft Excel secara mandiri maupun berkelompok. Pada kegiatan penutup, peserta didik dapat menyimpulkan materi dan merefleksikan pengalaman belajarnya. Kegiatan praktik langsung menjadi bagian yang paling mendorong keterlibatan aktif peserta didik.

B. Refleksi Pengalaman Belajar

1. Apakah umpan balik dari Guru Pamong untuk praktik pembelajaran mandiri yang lebih baik?

Umpan balik yang menjadi bahan perbaikan adalah pentingnya memberikan instruksi secara bertahap dan memastikan seluruh peserta didik dapat mengikuti demonstrasi sebelum praktik. Guru juga perlu memperhatikan perbedaan kemampuan awal peserta didik dalam menggunakan komputer dan Microsoft Excel. Pendampingan perlu diberikan kepada peserta didik yang masih membutuhkan bantuan, sedangkan peserta didik yang lebih siap dapat diberi kesempatan untuk bekerja lebih mandiri.



2. Apabila Anda akan melakukan perubahan terhadap metode pembelajaran, unsur apa yang akan Anda ubah untuk metode pembelajaran yang lebih baik?

Saya akan memperkuat kegiatan demonstrasi dan praktik bertahap agar peserta didik dapat mengikuti setiap langkah dengan lebih mudah. Saya juga akan mengoptimalkan diskusi dan tanya jawab untuk mengetahui pemahaman peserta didik selama pembelajaran. Selain itu, pendampingan akan disesuaikan dengan kemampuan awal peserta didik dan pengelolaan waktu praktik akan diperbaiki agar peserta didik memiliki kesempatan cukup untuk memasukkan data, membuat tabel sederhana, dan menggunakan format dasar.

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Vinda Maya Setianingrum, S.Sos., M.A.

NIP. 198005182015042002

Guru Pamong

Muhamad Abduh, S.Pd., MM