

MATA KULIAH PENDIDIKAN INKLUSI

KELOMPOK 6:
ANGGRIEA ILFA NANDA SARI
DANIL MUH TADA AHMAD
DILA NURWALANDARI
NURUL AINI
SATRIO JAHBROB
SYAIFULLAH ZUHRI

REFLEKSI DAN TINDAK LANJUT

REFLEKSI

Berdasarkan kasus Alya, saya memahami bahwa identifikasi dan asesmen merupakan langkah penting sebelum guru menyusun pembelajaran. Guru tidak dapat menentukan kebutuhan dan layanan pembelajaran hanya berdasarkan dugaan atau karakteristik yang terlihat. Data hasil identifikasi dan asesmen diperlukan untuk mengetahui kemampuan, hambatan, potensi, dan kebutuhan belajar murid secara lebih objektif.

Profil Murid dengan Disabilitas membantu guru memahami kondisi Alya secara lebih menyeluruh. Profil tersebut dapat menjadi dasar dalam menentukan bentuk dukungan, akomodasi, serta strategi pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan individual Alya. Dengan demikian, pembelajaran inklusif tidak hanya berfokus pada hambatan murid, tetapi juga mempertimbangkan kekuatan dan potensinya.

PENCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui penyelesaian kasus Alya, saya dapat:

1. memahami pentingnya identifikasi dan asesmen sebelum menyusun pembelajaran;
2. mengidentifikasi data yang diperlukan untuk memahami karakteristik murid;
3. menentukan teknik pengumpulan informasi yang sesuai;
4. menyusun profil Murid dengan Disabilitas;
5. memahami keterkaitan profil murid dengan perencanaan pembelajaran inklusif.

RENCANA TINDAK LANJUT

Sebagai tindak lanjut, guru akan:

1. melengkapi data Alya melalui observasi, wawancara, dan asesmen;
2. menyusun dan memperbarui profil Alya berdasarkan hasil asesmen;
3. mengidentifikasi kebutuhan, kekuatan, dan hambatan belajar Alya;
4. menentukan bentuk dukungan dan akomodasi pembelajaran berdasarkan hasil asesmen;
5. menerapkan pembelajaran yang sesuai dan melakukan pemantauan secara berkala;
6. melakukan evaluasi dan penyesuaian layanan apabila kebutuhan Alya mengalami perubahan.

KESIMPULAN

Identifikasi dan asesmen menjadi dasar penting dalam pengambilan keputusan pada pendidikan inklusif. Melalui profil murid yang disusun berdasarkan data, guru dapat merancang pembelajaran yang lebih tepat, fleksibel, dan sesuai dengan kebutuhan setiap murid.